

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA SIĘ UCZNIĄ WOBEC INNYCH UCZNIÓW

1. Nauczyciel bezzwłocznie podejmuje działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Jego obowiązkiem, kiedy zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany, jest przerwanie tego zachowania. Nauczyciel powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. Powinien mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich komunikatów.
2. W razie potrzeby zapewnia uczniowi opiekę, odizolowuje go od innych uczniów, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone życie i zdrowie dziecka. Nie zostawia ucznia samego.
3. Nauczyciel powiadamia pielęgniarkę szkolną, pedagoga i Dyrektora szkoły oraz powiadamia wychowawcę/ów oraz rodziców/opiekunów prawnych agresora i ofiary.
4. W przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) – pielęgniarka, pedagog lub Dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów prawnych).
5. Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez Dyrektora szkoły.
6. Decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice/opiekunowie prawni poszkodowanego.
7. Pedagog szkolny i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów sporządzają notatkę.
8. Podczas rozmowy z rodzicem dziecka mającego problemy z zachowaniem:
 - analizują przyczyny niewłaściwego zachowania,
 - obowiązują rodzica do systematycznego kontaktowania się ze szkołą,
 - pedagog szkolny proponuje rodzicom formy oddziaływania na ucznia, które pomagają w zmianie zachowania dziecka,
 - podjęte decyzje zostają odnotowane w dokumentacji.
9. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły.
10. W rozmowie z rodzicami dziecka pokrzywdzonego - informują o podjętych krokach i proponują spotkania z pedagogiem, które ułatwią uczniowi powrót do normalnego funkcjonowania w szkole po zdarzeniu.
11. Wychowawca przeprowadza rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnia im pojęcie agresji, przypomina normy i zasady reagowania na przemoc, ustala działania w podobnych przypadkach.
12. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami, wychowawca w porozumieniu z rodzicami dziecka sugeruje badania psychologiczne, terapię psychologiczną lub inne oddziaływania, w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących prowadzenia ucznia. Wszystkie zachowania agresywne zgłaszane są na Policję.
13. W przypadku, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z Dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.